

TARTU LASTEAED PLOOMIKE MESIMUMMIDE (IV) RÜHMA TEGEVUSKAVA 2020/2021 ÕPPEAASTAL

1. Rühma tutvustus

Tartu Lasteaed Ploomike Mesimummide rühm on liitühm (lapsed vanuses 1,5-7 eluaastat).

Lapsi on tegevuskava koostamise ajal rühmas kokku 16, 8 tüdrukut ja 8 poissi:

2-3 aastaseid lapsi on 1 (tüdruk),

3-4 aastaseid lapsi on 2 (2 tüdrukut),

4-5 aastaseid lapsi on 6 (2 tüdrukut ja 4 poissi),

5-6 aastaseid lapsi on 4 (2 tüdrukut, 2 poissi),

6-7 aastaseid lapsi on 3 (1 tüdruk, 2 poissi).

Rühmas töötavad lastega õpetajad Madli Säre ja Kädi Sirel ning õpetaja abi Ilona Malleus.

Infot rühma tegevuse kohta saavad lapsevanemad rühma listi abil:

4mesimummid@gmail.com ning rühma telefoninumbril 58864619. Rühma tööst võtavad veel osa liikumisõpetaja Heli Pöder ning muusikaõpetaja Merle Linda Kangur, vajadusel eripedagoog-logopeed Marje Poll.

Aasta teema: Ploomikesed oleme, mängides me õpime.

Eesmärk: Läbi mängu õpib laps suhtlema, kogeb tundeid ja oskab neid juhtida, õpib mõistma maailma ja eri olukordi, omandab uut teavet ja oskusi, areneb kujutlusvõime, loovus ja iseseisvus.

Tegevused:

- Igapäevane eeskuju (õppimine matkimise teel, vaba mäng);
- Mänguks sobiva keskkonna loomine (ruumi kujundamine, vestlused, jutud, etendused, õppekäigud, mänguvahendite valmistamine ja täiendamine);
- Loomingulised õppetegevused nii toas kui õues;
- Lihtsad, looduslikud vahendid kujutlusvõime arendajatena;
- Mänguõpetus (koosmäng, mänguasjadega läbimäng, rollimäng, lavastusmäng, ehitusmäng, liikumismäng, õuemäng, õppemäng, lauamäng);
- Iga kuu on keskmes üks mäng, mida rühmas õpetatakse ja mängitakse.
- Rühmad teevad õuemängude osas omavahel koostööd ja kutsuvad mängu mängima lapsi erinevatest rühmadest.

Rühmaruum on planeeritud ja kujundatud lähtuvalt laste soolisest ja vanuselisest eripäradest. On loodud nii joonistamise ja meisterdamise kohti kui ka loovuse arengut toetavaid mängunurki. Väärtustame laste omavahelist ja individuaalset mängu ning suuname lapsi omandama uusi teadmisi ja oskuseid läbi planeeritud tegevuste.

Oma töös lähtume riiklikust õppekavast ning rakendame waldorfpedagoogilisi põhimõtteid. Loomes turvalise arengukeskkonna läbi tegevuste kordumise ja (päeva-, nädala- ja aasta) rütmi.

Rühma õppetöös kasutame palju laule, luuletusi, sõrmemänge, näidendeid, liisusalme. Olulisel kohal on erinevad muinasjutud.

Anname lastele võimaluse läbi igapäevatööde omandada lihtsamaid töövõtteid – nt. laua katmine, juurviljade/puuviljade lõikumine, küpsetamine, lillede kastmine ja aias lehtede riisumine, peenarde rohimine ning lume lükkamine.

Läbi kordamiste (nt hommikuringi salm, päeva lõpetamissalm, sama muinasjutt või näidend) tugevdame lapses tahet, paneme aluse kontsentratsiooni võimele ja mälu arengule. Jutustades sama muinasjuttu anname lapsele võimaluse sisemiste piltide loomiseks. Laps kuuleb uusi mõisteid, kinnistuvad juba omandatud, võimalik luua põhjus-tagajärg seoseid, areneb sõnavara ja rikastub fantaasia. Laps saab ideid ja impulsse oma mängudes kasutamiseks.

Oluliseks peame tänutunde ja aukartuse kasvatamist, samuti laste meelte hoidmist üleliigsete välismaailma ärrituste eest.

Kasutades looduslikust materjalist mänguasju äratame fantaasia ja võimaldame mitmekülgset rakendust mängus. Erinevast materjalist mängimisel diferentseerub kimpimismeel, erineva vormiga klotsidest ehitamisel areneb tasakaalumeel. Ilumeel ja värvide tajumine areneb ja rikastub maalimisel akvarellvärvidega (kasutame 3 põhivärvi) ja joonistamisel. Lapse kuulmismeelt arendab elav muusika ning erinevatel rütmi ja kõlapillidel mängimine.

Suurt rõhku pöörame riietumisele ja söömisel hügieenilisusele.

Lastega tegelemisel arvestame, et lapsele on tähtis protsessis osalemine, eesmärk ise muutub tähtsaks alles koolieeliku eas.

Koolieelikute ettevalmistus kooliks toimub rühmas nii läbi igapäevaste tegevuste/toimingute (laua katmine, noorematele eeskujuks olemine jne) kui ka läbi planeeritud tegevuste. Rühmas tegelevad koolieelikud põimimisraamil põimimisega, täidavad töövihikuid, teevad kirjaeelharjutusi, loodusvaatlusi ning analüüsivad neid. Koolieelikutele toimuvad eraldi muusika- ja liikumistegevused.

Mesimummide rühma õppe- ja kasvatustöö eesmärgid uueks õppeaastaks:

2-3 aastaste laste eesmärgid: Suudab mängus sõbralikult tegutseda.

3-4 aastaste laste eesmärgid: Saavutab mängukaaslastega kokkuleppe täiskasvanu abiga ning peab kinni mängureeglitest.

4-5 aastaste laste eesmärgid: Mängib mitme lapsega koos ning keskendub huvipakkuvale tegevusele mõnikümme minutit.

5-6 aastaste laste eesmärgid: Võtab mängus juhtrolli, selgitab teistele reegleid ning tuleb toime erinevate rollide täitmisega.

6-7 aastaste laste eesmärgid: Õpetab lihtsamaid mänge teistele lastele, kasutab liisusalme mängus rollide jaotamiseks. Suudab mängu käigus probleeme lahendada ja jõuda mängukaaslasega kokkuleppele.

Põhimõtted:

Rühma õppe- ja kasvatustöö aluseks on lasteaia tegevus- ja õppekava ning rühma tegevuskava.

Rühma õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimise kavandamise aluseks on nädalakava.

Tegevuste läbiviimisel arvestatakse laste vanuselist ja soolist koosseisu. Õppe- ja kasvatustegevused viiakse läbi kasutades waldorfpedagoogika elemente ning arvestades TEL meeskonna ja projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ tulenevaid kokkuleppeid.

3. Lapse arengu hindamine

Lapse arengu hindamise põhimõtted:

Hindame iga lapse arengut selleks, et tema arengule rohkem kaasa aidata, määratleda tema arengulised saavutused, selgitada välja erivajadused ning kavandada õppe- ja kasvatustegevusi koostöös lapsevanemaga.

Lapse arengu analüüsimisel lähtume lapse enda individuaalsest arengust ja lasteaia õppekavas toodud üldoskuste ja valdkondade eeldatavatest tulemustest.

Lapse arengut analüüsib koos rühmaõpetajatega ka liikumis- ja muusikaõpetaja oma valdkonnas ning keelelist arengut lasteaia logopeed.

Lapse arengu hindamine toimub igapäevaselt:

Õpetajad jälgivad lapsi nii suunatud tegevustes, igapäevatoimingutes kui ka vabamängus.

Info saamine ja tagasiside andmine lapse arengu kohta toimub igapäevase suhtlemise või eelnevalt kokkulepitud individuaalsete vestluste kaudu.

Lapse arengu hindamine toimub planeeritult:

Õpetajad planeerivad koostöös lasteaia juhtkonnaga iga õppeaasta alguses lapse arengu hindamist. Õppeaasta alguses tutvustatakse lapsevanematele (koosolekul) lapse arengu hindamise ja analüüsimise põhimõtteid ja korraldust. Lisaks täidab iga lapsevanem küsitluslehe oma ootustest alanud õppeaastale ja lapse arendamisele.

Rühmas kasutatakse õppeprotsessiga seotuid lapse arengu hindamise meetodeid:

1. vaatlus – peamine meetod, sest see ei ole lapsele koormav ega oma vanuselist piirangut ja saab kasutada igal ajal.
2. lapse tööde analüüs – laps joonistab õppeaasta alguses ja lõpus oma pere pildi.
3. intervjuud – Mina ise.

Aeg	Tegevus
August/september	Perevestlused uute laste vanematega
September	Lapse hetketaseme vaatlus
	Lastevanemate poolset ootuste lehtede täitmine
	Ootuste lehtede analüüsimine ja eesmärkide täiendamine
Oktoober	Laste vaatlemine, arengu hindamine
	Erivajaduste (sh andekate laste) väljaselgitamine, vajadusel IAK koostamine koostöös logopeediga
	Lapse arengumappi joonistus “Minu pere”
November	Arenguestluste läbiviimine vajadusel (probleemide ilmnemisel)
Detsember	Laste arengumappide täiendamine/korrastamine
Jaanuar	Lapse oma töö valimine arengumappi
Veebruar	Intervjuu lapsega: Mina ise
Märts	Laste vaatlemine, arengu hindamine ja arengutabelite täitmine
	Lapse arengumappi joonistus “Minu pere”, arenguestlused lapsevanematega
Aprill	Laste vaatlemine, arengu hindamine ja arengutabelite täitmine
	Arenguestlused lapsevanematega
Mai	Kokkuvõtte laste arengust ja arenguestlustest. Eesmärkide seadmine uueks õppeaastaks

4. Koostöö lastevanematega

Aastas toimub kolm lastevanemate koosolekut:

I 15. september kell 17.15;

II november kl 17.15;

III aprill kl 17.15.

Koosolekutel informeeritakse vanemaid rühma töökorraldusest, tegevuskavast, pidudest, tähtpäevadest, väljasõitudest. Arutatakse töö käigus tekkinud küsimusi, otsitakse probleemidele ühiselt lahendusi. Vanemad teevad käsitööd, näiteks jõulukungitusi oma lastele ning aitavad rühma ilusamaks muuta. Ka suuremad peod lasteaias peetakse koos vanematega ning oodatakse ka abi pidude korraldamisel. Õppeaasta algul valivad lapsevanemad ühe liikme ja ühe asendusliikme hoolekogusse.

Kevadel toimuvad arenguestlused lastevanematega, mille käigus annavad õpetajad ülevaate lapse arengu edenemisest lasteaias.

Lasteaia ülesandeks on toetada lapsevanemaid laste kodusel kasvatamisel ja arendamisel. Kodu ja lasteasutuse koostöö soodustab lapse kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut. See

lähtub lapsest ja on suunatud tervikliku arengukeskkonna kujundamisele. Lasteaia tegevus on perekonnale avatud.

Üldine info edastamine toimub suulisel teel, lasteaia stendi ja meili listi kaudu.

Lapsevanemate koosolekutel käsitletakse järgmisi teemasid:

1. sügisene koosolek	Rühma tegevuskava tutvustus. Uued lapsed rühmas. Lasteaia kodukorra tutvustus. Muutused ja teated. Töökorraldus rühmas. Hoolekogu liikmete valimine. Lastevanemate ootuste leht.
2. talvine koosolek	Advendiringi ettevalmistus (kuuseoksad). Selle traditsiooni tutvustamine. Jõulupakid (sisu, maksumus, kokkupanemine). Tagasivaade, kuidas sügis on möödunud. Eesseisvate ürituste planeerimine (peod, arenguestlused). Praktiline osa: väikese omatehtud kingituse tegemine (lapse kingitus jõulupakis).
3. vara-kevadine koosolek	Arenguestluste pidamine lasteaias. Info. Küsimused/ vastused. Kevadpeo korraldamine. Praktiline osa: laste tööde mappide kaunistamine.

5. Rühma tegevused

Kuu	September – Mihklikuu
Teema	Lõikusaeg (Mina ja lasteaed, mina ja tänav, mina ja sügis, mina ja sügisannid)
Pühad/peod	Teadmistepäev Matk Elvas 17.september Hommikune terviserada lastele ja vanematele Spordinädal Mihklipäeva tähistamine koos lastevanematega
<p><u>Õuetegevused (liikumine):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riisumine (muru, lehed, oksad) • Õunte korjamine, sorteerimine • Lillepeenra hooldamine ja korrastamine. • Viljade kogumine: (teraviljad, pihlakad, kastanid, tammetõrud, käbid) • Mihklipäeva pidu õuealal <p><u>Tegevused rühmas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Õunte lõikumine, puhastamine, kuivatamine • Õunakookide küpsetamine • Teraviljade töötlemine – jahvatamine • Rühmaruumi esteetiline kujundamine • Meisterdamine looduslikust materjalist (nt pihlakakee, puutöö jm) 	

Aastaegade laud:

- Esteetiline kujundamine sügistemaatikaga (vili, kirjud lehed, sügisannid)
- Värv - küps kollane, oranž.

Muinasjutt/legend:

- Täheke õuna sees
- Naeris
- Kolm põrsakest
- Püha Jüri võitlus lohega – Miikaeli muinasjutt
- Päkapiikk Juureke ja lohe
- Haldjad ja kingsepp
- Seene all vihmavarjus
- Ploomikese lugu
- Karu ja tütarlaps
- Kuidas kõverik kõndima õppis
- Kakuke
- Väike kõrvitsa Mõntškin

Meeleolu:

- Tänuikkus.

Kuu	Oktoober – Sügiskuu
Teema	Sügis aias, põllul ja metsas (Mina ja lasteaia sünnipäev, mina ja mets, mina ja minu perekond, mina ja metsloomad, mina ja laternate aeg)
Pühad/peod	Viikingite programm 1. oktoober Lasteaia 27 sünnipäev 6. oktoober

Õuetegevused (liikumine):

- Lehtede riisumine;
- Peenarde korrastamine, katmine talveks.

Tegevused rühmas:

- Juur- ja puuviljade puhastamine, lõikumine jm.
- Leiva küpsetamine
- Eeltööd laternate valmistamiseks

Aastaegade laud:

- Esteetiline kujundamine sügisandidega;
- Värv - punased toonid.

Muinasjutt/legend:

- Lugu pruunist linnust
- Sügisetaat
- Karuisanda seemned
- Jussikese seitse sõpra
- Printsess ja lohe
- Kolm karu
- Kolm põrsakest
- Kolm lehmakest

Meeleolu:

- Julgus, vaprus;
- Looduse hääbumisele (suremisprotsessidele) ja pimedusele tuleb inimesel seada vastukaaluks sisemine valgus ja ärksus, hingesoojuse edasi andmine ja edasi kandmine

Kuu	November – Hingekuu
Teema	Laternate aeg (Minu isa (mardipäev), mina ja linnud, mina ja koduloomad (kadripäev), mina ja ilmad)
Pühad/peod	Hingedepäev Laternapidu 4. november Isadepäeva tähistamine Mardipäev Kadripäev Advendiring 27. november
<u>Tegevused rühmas:</u> <ul style="list-style-type: none">• Laternate valmistamine;• Ettevalmistus jõuludeks - suurpuhastus, ruumikujundus;• Ettevalmistused advendiringiks (kuuseoksad, punased õunad jm.)	
<u>Õuetegevused:</u> <ul style="list-style-type: none">• Talvemajakeste ehitamine kääbustele (okstest, lehtedest);	
<u>Aastaegade laud:</u> <ul style="list-style-type: none">• Esteetiline kujundamine: juurikad, sammal, laternad;• Värv - lillad, pruunikad toonid.	
<u>Muinasjutt/legend:</u> <ul style="list-style-type: none">• Tüdruk laternaga• Tähetaalrid• Päkapikk Juureke ja Puuvaim / sülfid / talvemaailm	

Meeleolu:

- Abivajaja eest hoolitsemine (Püha Martini legend);
- Sisemise tule kandmine pimedusse (laternate süütamine);
- Loodus sätib end unele (Väljast sisse liikumine - õuest tuppa, tubased tegevused);
- Maa sissehingamine, kõik toimub maa sees varjatult (et kevadel taas ärgata);
- Välisele pimedusele ja vaikusele saab oluliseks inimese sisemine aktiivsus).

Sümbolid:

- Päike;
- Tähed;
- Kuu.

Kuu	Detsember – Jõulukuu
Teema	Advendiaeg (Mina ja advendiaeg, mina ja kuusepuu, mina ja jõulud, mina ja aastavahetus)
Pühad/peod	Jõulupidu rühmas
<u>Tegevused rühmas:</u> Ettevalmistused jõuludeks: <ul style="list-style-type: none">• Jõuluehete, pärgade valmistamine (looduslikust materjalist)• Piparkookide küpsetamine• Kuuse kaunistamine• Jõulukingi meisterdamine• Puutööd rühmas	
<u>Õuetegevused:</u> <ul style="list-style-type: none">• Lumele maalimine, lumemehe meisterdamine• Kelgutamine	
<u>Aastaaegade laud:</u> <ul style="list-style-type: none">• Maastiku kujundamine, kus hakkab toimuma jõululugu - kivid, (kuuse)oksad; teel rändavad Joosep ja Maarja. Teel on 24 tähte; igal päeval liiguvad Joosep ja Maarja ühe tähe võrra edasi; vastav täht pannakse taevasse. Taeva kohal on ingel. Iga päev muutub laud rikkalikumaks. Lisanduvad karjased, lambad jm. Lõpuks on pilt sõimest (tallis);• Värv - sinine (lilla).	
<u>Muinasjutt/legend:</u> <ul style="list-style-type: none">• Jõululegendid, Jõulumäng	

Meeleolu:

- Ootus (õppida ootama).
- Saladuste/imede aeg

Kuu	Jaauar - näärikuu
Teema	Kolmekuningaeg (Mina ja uus aasta, mina ja lumine linn, mina ja minu hambad, mina ja minu lemmikloomad (põhja- ja lõunamaa loomad), minu kodu)
Pühad/peod	<ul style="list-style-type: none">• Kolmekuningapäeva tähistamine• Talvespordipäeval osalemine

Õuetegevused (liikumine):

- Lume koristamine, lumest kujude valmistamine, kelgutamine jm.

Tegevused rühmas:

- Tööd villaga, erinev käsitöö.
- Puutöö rühmas

Aastaaegade laud:

- Esteetiline kujundamine:
 - Kolmekuninga temaatikaga;
 - Maarjal laps süles
- Värvid: Valge, helesinine.

Muinasjutt/legend:

- Tomte Tummetott
- Päkapikk Juurekese talv
- Kolme kuninga muinasjutt
- Kolm hommikumaa tarka
- Kaksteist kuud

Meeleolu:

- Ülesande nimel teeasumine hoolimata raskustest (Kolm kuningat);
- Loodus magab.

Kuu	Veebruar – Kүүnlakuu
Teema	Talveaeg (Minu vanemate ametid, mina ja minu sõbrad, minu kodumaa ja meie naabermaad, minu talverõõmud)

Pühad/peod	Küünlapäev Sõbrapäeva karneval Eesti Vabariigi aastapäeva pidu Vastlapäev
<u>Õuetegevused (liikumine):</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Tegevused lumel ja lumega, liulaskmine jm. 	
<u>Tegevused rühmas:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Tööd villaga, käsitöö • Küünla valmistamine • Sõbrapäeva kaardi valmistamine • Puutööd rühmas 	
<u>Aastaaegade laud:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Esteetiline kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Talvetaat ▪ Lumeeit • Värvid - valge ja helesinine. 	
<u>Muinasjutt/legend:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Lumeeit • Jänku ja kaalikas • Loomamuinasjutud 	
<u>Meeleolu:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Rõõmus; • Lõbus 	

Kuu	Märts – Paastukuu
Teema	Varakevadine aeg/Ettevalmistumine ülestõusmispühadeks (Mina ja aeg, mina ja raamat, mina ja kevadised veed, mina ja taimed)
Pühad/peod	Emakeelepäev 14. märts Teatri külastus Kevade algus

<p><u>Õuetegevused (liikumine):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Õueala hooldamine • Lillepeenarde ülevaatamine <p><u>Tegevused rühmas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Külvamine (muru, vili); • Suurpuhastus.
<p><u>Aastaaegade laud:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esteetiline kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taimeriik hakkab ärkama: pungadega oks, lisanduvad esimesed kevadlilled. • Värvid - lume (valge) alt väljapaistev (pruun) maa.
<p><u>Muinasjutt/legend:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Päike ja lumikelluke • Emake loodus – kevade saabumine
<p><u>Meeleolu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Surm ja ülestõusmine (tärgamine) • Otsimine ja leidmine (muna sümboliseerib elu algust).

Kuu	Aprill – Jürikuu
Teema	Kevadine aeg/Tervisekuu (Mina hoolin loodusest, mina värvin mune, mina olen terve, minu keha, mina ja ohud)
Pühad/peod	Kevadised talgud koos lastevanematega Lihavõttepäeva tähistamine Kevade äratamine Matk Ropka parki
<p><u>Õuetegevused (liikumine):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lillepeenarde ja õueala hooldamine. • Lihavõtteaeg <p><u>Tegevused rühmas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Istutamine, külvamine; • Munade värvimine sibulakoortega. 	

<p><u>Aastaaegade laud:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esteetiline kujundamine: • Kevadtemaatikaga - kevadlilled; • Lihavõttepärg, puuoksad õiepungadega • Värvid - heleroheline.
<p><u>Muinasjutt/legend:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuidas jänkupoeg pühi ootas • Okasroosike • Konn-kuningapoeg
<p><u>Meeleolu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suurel nädalal vaikne, rahulik; • Ülestõusmispühadest alates rõõmus, elav, liikuv.

Kuu	Mai – Lehekuu
Teema	Kevadine aeg (Minu ema, mina ja lilled, minu sõber läheb kooli, mina ja suveootus)
Pühad/peod	Lasteaia spordipäeval osalemine Kevadpüha Emadepäev Koolieelikute lõpupidu Piknik koos vanematega
<p><u>Õuetegevused (liikumine):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kevadine spordipäev koos vanematega • Peenarde kujundamine • Taimede istutamine • Õues õppes (erinevad tegevused vastavalt ilmale) <p><u>Tegevused rühmas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegevused kanduvad õue. • Rühma kaunistamine kevadpidudeks ja emadepäevaks • Lasteaia heakorrapäeval osalemine 	
<p><u>Aastaaegade laud:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Värvid - Heleroheline, helekollane. 	

Muinasjutt/legend:

- Piibeleheneitsi
- Tuhkatriinu
- Memme musi

Meeleolu:

- Rõõmus, helge.

Kuu	Juuni – Jaanikuu
Teema	Suve algus
Pühad/peod	Suvisted Jaanipäev
<u>Õuetegevused</u> (liikumine): <ul style="list-style-type: none">• Lillede jm looduse eest hoolitsemine (kastmine, rohimine, riisumine jm.);• Vee- ja liivamängud (vastavalt ilmale);	
<u>Tegevused rühmas:</u> <ul style="list-style-type: none">• Tegevused kanduvad õue	
<u>Aastaaegade laud:</u> <ul style="list-style-type: none">• Esteetiline kujundamine – varasuvise temaatikaga - suvelilled;• Värvid - roheline, kollane.	
<u>Muinasjutt/legend:</u> <ul style="list-style-type: none">• Jaanitulelised, Lillemuinasjutud, Eesti rahva muinasjutud	
<u>Meeleolu:</u> <ul style="list-style-type: none">• Rõõmus ühtsus (vaimus);• Andumine soojusele ja valgusele.	