

## *Meie lasteaia põhimõtted*

*Läbi eeskuju, rütmi, kordamise, matkimise ja mängu soovime me kasvatada tervet, sotsiaalselt küpset, loominguvõimelist ja rikkaliku tundemaailmaga inimest. Me püüame luua väikese lapse vajadusi arvestavat keskkonda, mis peab silmas järgmist:*

- laps vajab rahulikku ja turvalist keskkonda, kus valitsevad kindlad rütmid ja on kiirustamata aega kõigeks;*
- laps vajab aega ja vabadust iseseisvalt midagi algatada ning otsuseid teha;*
- laps vajab aega ja ruumi liikumiseks;*
- laps vajab tingimusi õigete sotsiaalsete oskuste kujundamiseks;*
- lapsele on vaja luua loomulik õppikeskkond, mis võimaldaks igapäevaste praktiliste ja vajalike toimingute läbiviimist nii toas kui õues, sest väikese lapse põhiline õppemeetod on jälgendamine.*

*Kui Rudolf Steinerilt küsiti, mis on elu, vastas ta: „Uurige rütme, rütm kannab elu.“ Inimest ümbitsevad erinevad rütmid, alustades südame tuksumisest ja lõpetades kosmiliste rütmidega. Heas ajalises rütmis kulgevates ja korduvates tegevustes päevade, nädalate ja aasta lõikes peitub iga inimese füüsiline ja vaimne tervis.*

*Seda enam kehtib see koolieelses eas laste kohta, kes peavad kasvama ja avastama maailma seaduspärasusi.*

*Lasteaia rütm on aluseks rahule, korrale ja puhkusele. Mida kindlam on rütm, seda kindlamalt ja turvalisemalt laps end tunneb.*

*Lasteaias valitsevad päeva-, nädala- ja aastarütmid. Igal päeval, ühel ja samal ajal, on hommiku- ja muinasjuturingid, söögikorrad ja päevane uni. Planeeritud õppetegevused toimuvad kindlatel nädalapäevadel, nt esmaspäeviti lapsed maalivad. Aastarütm on äratuntav lasteaia traditsioonilistes üritustes ja rahvakalendri pühade tähistamises.*

*Suurt rolli mängivad rituaalid, nt päeva alustamise laulud ja salmid. Lasteaialapsele pole see kuidagi igav, kui tuttavad tegevused korduvad, vastupidi, nad rõõmustavad nende taastuleku üle. Nii kujunevad harjumused ja vilumused – toimub pidev areng. Lapsed kasutavad kõiki uusi teadmisi mängus – kordavad õpitud. Selgeks saanud laulu või luuletuse esitamine annab lapsele eduelamuse.*

*Väikesest alates on lapsel tung osaleda kõigis teda ümbritsevates tegevustes, ta tahab kõiges, mida näeb, kaasa lüüa ja kõike matkida – matkimisvõime on oluline eeldus õppimiseks. Laps jälgendab nii teda ümbritsevaid täiskasvanuid kui ka vanemaid lapsi. Ta tahab nendega sarnaneda ning matkides neid, laps arendab ja harib ennast seejuures ise.*

*Ühe lasteaiaühema keskpunktina toimib õpetaja. See, mis tema mõtleb, tunneb ja tahab, kiirgab välja lastele. Ainult sõbralik, rõõmsameelne, huvitav ja teovõimeline inimene mõjub lastele positiivselt ning on nende eeskujuks.*

*Teksti koostas Svetlana Eenma.*