

TARTU LASTEAED PLOOMIKE LIBLIKATE RÜHMA TEGEVUSKAVA 2020/2021 ÕPPEAASTAL

1. Rühma lühituvustus

Liblikate rühm on liitrühm, kus käib 17 last (7 poissi ja 10 tüdrukut):

1,5 aastaseid lapsi on 1 (1 poiss)

2 aastaseid lapsi on 1 (1 tüdruk)

3 aastaseid lapsi on 2 (2 tüdrukut)

4 aastaseid lapsi on 4 (2 tüdrukut, 2 poissi)

5 aastaseid lapsi on 2 (1 tüdruk ja 1 poiss)

6 aastaseid lapsi on 7 (3 poiss ja 4 tüdrukut).

Lastega töötavad õpetaja Airi Mandel, õpetaja assistent Gerli Võsu ning õpetaja abi Kätlin Kotkasets. Rühma tööst võtavad osa veel muusikaõpetaja Merle Linda Kangur, liikumisõpetaja Heli Pöder ja eripedagoog-logopeed Marje Poll.

Rühma telefoninumber on **58862194**

Rühmas on toimiv lastevanemate list, milleks on ploomikeseliblikad@googlegroups.com.

2. Õppeaasta õppe- ja kasvatusprotsessi eesmärgid ja põhimõtted:

Lasteaia 2020–2021 õppeaasta teema: “Ploomikesed oleme, mängides me õpime.”

Eesmärk: Läbi mängu õpib laps suhtlema, kogeb tundeid ja oskab neid juhtida, õpib mõistma maailma ja eri olukordi, omandab uut teavet ja oskusi, areneb kujutlusvõime, loovus ja iseseisvus.

Tegevused: Igapäevane eeskuju (õppimine matkimise teel, vaba mäng)

Õpetaja loob lastele mänguks sobiva keskkonna, kujundab vajadusel ruumi ning valmistab ja täiendab mänguvahendeid. Mänguteemalised vestlused, jutud, etendused ning õppekäigud aitavad kaasa lapse loovusele. Toimuvad loomingulised õppetegevused nii toas kui õues. Hommikuringides ja vabas mängus kasutavad lapsed lihtsaid, looduslikke vahendeid kujutlusvõime arendamiseks (kivid, käbid, kastanid, lõng, pesulõksud, kangad jne).

Mänguõpetus toimub läbi koosmängu, läbi mänguasjade, rolli- ja lavastusmängu teel. Tähtsal kohal on samuti ehitus-, liikumis-, õue-, õppe- ja lauamängud.

Rühmad teevad õuemängude osas omavahel koostööd ja kutsuvad mängima lapsi erinevatest rühmadest. Eraldi õpetatakse mõnda mängu 5-7a lastele ja teist 2-4a lastele.

Liblikate rühma eesmärgid vanuseti:

1,5 - 2 aastane laps: Laps jälgib rühmakaaslaste mängu. Mängib koos täiskasvanuga lihtsamaid mänge.

2-3 aastane laps: Laps matkib mängides igapäevaelu toiminguid.

3-4 aastane laps: Laps õpib mängima ja suhtlema koos kaaslastega, areneb rollimäng.

4-5 aastane laps: Laps kasutab mängus erinevaid rolle ja rohkem fantaasiat, matkib teisi lapsi. Suudab iseseisvalt valida mänguteema.

5-6 aastane laps: Laps õpib algatama ise mänge. Suudab mängida ka reeglitega mänge. Kasutab mängus ladusat sõnavara.

6- 7 aastane laps: Laps tunneb mängust rõõmu ja suudab sellele keskenduda. Õue- ja õppemängude tutvustamine, õppimine.

Rühma töö põhimõtted:

Rühma õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaiategevus- ja õppekava ning rühma tegevuskava. Õppe- ja kasvatustegevus on üles ehitatud kindlale rütmile – päeva-, nädala-, ja aastarütmile. Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimise kavandamise aluseks on nädalakava.

Hommikuringid on planeeritud vastavalt laste vanuselisele koosseisule. Hommikuringi algus on kõigile lastele üheaegne algusega kell 8.45. Sujuvama hommikuringi läbiviimiseks on oluline, et laste tähelepanu oleks koondatud tegevusele. Tänu sellele on oluline jõuda rühma vähemalt 10 minutit enne ringi algust, et laps saaks kohaneda. Planeeritud õppe- ja kasvatustegevused toimuvad vanuseti, teised mängivad sel ajal või juhendab neid õpetajat abistav töötaja. Hommikuringides kasutame erinevaid luuletusi, laulukesi, sõrmesalme, arutleme nädalateema üle, kasutame pildimaterjali ning toimuvad erinevad arendavad õppemängud.

Rütmi iseloomustus:

Päevarütm – söömine, kätepesu, mängimine, õueskäik, magamine küünla süütamine enne söömist, -hommikuringi, -muinasjuturingi, tegevusi alustavad ja lõpetavad salmid ja laulud.

Nädalarütm - nädalast nädalasse korduv kindel tegevus, mis annab lastele kindluse ja turvatunde. Rütmiliselt toimuva planeeritud tegevusega kaasneb samuti ootus ja äratundmisrõõm, mis on vajalikud lapsele eelkoolieas.

Esmaspäev: maalimine

Teisipäev: voolimine

Kolmapäev: meisterdamine

Neljapäev: kriidijoonistus

Reede: küpsetamine

Aastarütm: annab lapsele kogemuse aastaegade vaheldumisest looduses. Laps tajub aastarütmi ja võtab sellest aktiivselt osa läbi erinevate tegeluste: nt. sügisel - lehtede riisumine, kastanite korjamine, talvel - raamil punumine, kevadel - seemnete külvamine, looduse tärkamise märkamine.

Pidudeks valmistumine ja nende tähistamine on tähtsal kohal ning need korduvad aastast aastasse.

3. Lapse arengu hindamine

Lapse arengu hindamine ja analüüsimine toimub igapäevaselt. Lapse areng pannakse kirja arengumappi. Lapse arengu hindamisel ja analüüsimisel lähtub õpetaja lapse arengu eeldavatest tulemustest. Õpetajad jälgivad lapsi nii planeeritud tegevustes, igapäevatoimingutes kui ka vabamängus. Lapse arengut aitavad analüüsida ka liikumis- ja muusikaõpetaja ning keelelist arengut lasteaia eripedagoog-logopeed Marje Poll. Tagasiside andmine lapse arengu kohta toimub igapäevase suhtlemise kaudu. Üks kord õppeaastas (sel õppeaastal sügisel) toimuvad arenguestlused lapsevanematega. Uute vanematega toimub ka õppeaasta alguses perevestlus. Lapse arengu hindamine on vajalik selleks, et määratleda lapse arengulised saavutused, selgitada välja lapse erivajadused. Rühmas kasutatakse õppeprotsessiga seotuid lapse arengu hindamise meetodeid:

- Vaatlus, märkmete tegemine
- Eksperimentaalne (situatsioonid)
- Lapse tööde analüüs
- Intervjuud
- Joonistustest (koolieelikud)

Kõik lapse arengu hindamistulemused dokumenteeritakse õpetaja poolt ja lisatakse lapse arengumappi. Lapse arengumapp annab ülevaate lapse arengust, mis saab alguse lapse saabumisest lasteaeda ning mida täiendatakse igal aastal. Arengumapp antakse lapsevanemale kaasa lasteaia lõpetamisel.

Koolieelikutega viib logopeed või õpetaja 1 kord aastas läbi koolivalmiduse hindamiseks joonistustesti.

Kuu	Tegevus	Täitmise kuupäev/vastutaja
August	➤ uute laste kohanemine rühmaga	Õpetaja
September	➤ uute laste kohanemine, arengu jälgimine, märkmete tegemine ➤ arenguestlused	Õpetajad
Oktoober	➤ 6 – 7 -aastaste laste (koolieelikute) joonistustest ➤ arenguestlused	Õpetajad
November	➤ lapse arengu hindamine ➤ lapse arengumappi joonistus “Minu pere” ➤ arenguestlused	Õpetajad
Detsember	➤ Arutelu lastega päkapikkude tööst ➤ arenguestlused	Õpetajad
Jaanuar	➤ lapse arengu hindamine ➤ 6 – 7 –aastaste laste arengumappi „Maja“	Õpetajad
Veebruar	➤ Lapse arengumappi joonistus tema parimast sõbrast ➤ koolieelikute arenguestlused	Õpetajad
Märts	➤ koolieelikute koolivalmiduse hindamine ➤ koolieelikute arenguestlused	Õpetajad
Aprill	➤ koolieelikute arengu ja koolivalmiduse hindamine	Õpetajad
Mai		Õpetajad

4. Koostöö lastevanematega

Aastas toimub 2 lastevanemate koosolekut ja üks lastevanemate õhtu. Lastevanemate koosolekutel tutvustame vanematele meie töökorraldust, rühma tegevuskava, pidusid, tähtpäevasid, väljasõite, anname vajalikku informatsiooni.

- Septembris toimuva koosoleku teemad: Algav õppeaasta. Tutvumine uute vanematega. Rühma tegevuskava tutvustamine. Sügised üritused. Laste vanuseline koosseis. Rühmareeglid. Hoolekogu liikmete valimine.
- Novembris toimuva koosoleku teemad: „Jõulude tähistamine lasteaias. Jõuluaeg”
- Aprillis toimuva lastevanemate õhtu teemad: Mappide kaunistamine ja jooksev info. Üldise info edastamine toimub suulisel ja telefoni teel, lasteaia stendi ja meililisti kaudu.

5. Rühma tegevused

Rühmas jätkuvad laste koosolekud sõber karudega 1 kord kuus reedeti. Uued lapsed saavad samuti endale väikesed karud, kellele vanemate abiga riided selga õmmeldakse. Jätkuvad ka laste massaažid.

Mänguasjapäeva rühmas sellel õppeaastal olema ei hakka, küll aga võivad lapsed igapäevaselt võtta kaasa pehme kaisulooma ning sellega ka rühmas mängida. Raamatud ning lauamängud on lubatud rühma võtta iga päev.

Kuu		Läbiviija
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lastevanemate koosolek ➤ Uute lastega kohanemine ➤ Koolieelikute sügismatk ➤ Spordipäev ➤ Mihklipäev 	21.09.kell 17.00 Õpetaja Kiidjärve seene -ja sipelgaretk. Liikumisõpetaja
OKTOOBER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koolieelikud Selli-Sillaotsa matkarajal ➤ Ettevalmistused laternapeoks (laternate meisterdamine) 	Liikumisõpetaja Õpetajad
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laternapidu ➤ Kalevi spordipäev koolieelikutele ➤ Lastevanemate koosolek ➤ Eeltöö jõulupeoks ➤ Uisutamine ➤ Advediring 	Liikumisõpetaja Õpetaja ja õpetaja abi
DETSEMBER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Koolieelikud Elistveres ➤ Jõulupidu ➤ Uisutamine 	Liikumisõpetaja Õpetaja ja õpetaja abi Muusikaõpetaja
JAANUAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nukuetendus 	Õpetaja ja õpetaja abi
VEEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kostüümpäev rühmas ➤ Suusabuss ➤ Sõbrapäeva karneval ➤ Vastlapäev ➤ Vabariigi aastapäeva kontsert ➤ Uisutamine 	Õpetaja ja õpetaja abi Liikumisõpetaja Muusikaõpetaja
MÄRTS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	
APRILL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Munadepühaga seotud tegevused (seemnete külvamine) ➤ Talgud ➤ Koolieelikute Taevaskoja matk ➤ Koolieelikute ratsutamine 	Õpetaja ja õpetaja abi
MAI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Emadele kingituse meisterdamine ➤ Koolieelikute lõpupidu ➤ Koolieelikute matk ➤ Viie vilja vikerkaar 	Õpetaja ja õpetaja abi Lapsevanemad